

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ИНСПЕКТРУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Учебный Центр

«Инспектрум»
Хусаинов Т.Р.

«23» 09/09/2023г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОХРАННИКОВ
Профессия - Охранник**

Квалификации выпускника

Охранник – 4 разряд

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 40 часов.

Форма обучения: очная

**г. Уфа
2023г.**

Содержание программы

№ пп	Наименование раздела программы	Страница
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
3	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	8
5	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	9
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
7	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	31
8	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	33
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	41
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	42

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа относится по виду образования к профессиональному обучению, а именно: профессиональной подготовки по профессии «Охранник».

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Цель обучения программы - данная программа направлена на приобретение профессиональной компетенции охранника, получение 4 квалификационного разряда по профессии «Охранник» без изменения уровня образования.

Нормативный срок обучения - рекомендуемое количество времени для освоения программы: 40 часов.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Форма обучения: обучение по программе осуществляется в очной форме.

Обучение по программе в заочной форме и в форме самообразования не допускается. Реализация программы осуществляется на русском языке.

Реализация программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационная пробная работа выполняется в соответствии с перечнем работ согласно требованиям ЕТКС по профессии «Охранник».

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план и программы теоретического, производственного обучения, экзаменационные билеты, а также список литературы. К проведению теоретических занятий привлекаются высококвалифицированные инженерно-технические и педагогические работники образовательной организации и предприятий.

Итоговый документ - обучение заканчивается итоговой аттестацией обучающихся и выдачей итогового документа – свидетельства о профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Росгвардии от 30.11.2019 № 396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2020 № 58016);
- Приказ Росгвардии от 23.03.2023 № 80 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 ноября 2019 г. № 396» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2023 № 73142);
- Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 (ред. от 21.09.2020) «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019. Выпуск №1 ЕТКС. Выпуск утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. № 31/3-30. Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства». Профессия – Охранник (введено Приказом Минздравсоцразвития РФ от 17.04.2009 № 199)

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда обучающийся должен овладеть навыками и уметь выполнять:

- охрану помещений и территорий объектов;
- охрану имущества, в том числе в процессе его транспортировки;
- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов персонала и посетителей на объектах;
- проверку постоянных, временных, разовых пропусков и других документов, предоставляющих право входа и выхода лиц, въезда и выезда транспортных средств, вноса и выноса, ввоза и вывоза имущества с охраняемых объектов;
- контроль за своевременным возвращением пропусков.
- осмотр имущества, а также транспортных средств при их въезде и выезде с охраняемых объектов.
- проверку соответствия, вывозимого и выносимого, ввозимого и вносимого имущества имуществу, указанному в документах, предусмотренных правилами пропускного и внутриобъектового режимов.
- оказание охранных услуг с использованием технических средств охраны.
- осуществление контроля за средствами охранно-пожарной сигнализации.
- обеспечение защиты жизни и здоровья граждан.
- оказание при необходимости первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим при получении телесных повреждений.
- обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий.
- охрану объектов и имущества на объектах, имеющих важное значение для обеспечения жизнедеятельности и безопасности государства и населения.
- принятие мер к недопущению и пресечению хищений охраняемого имущества с

применением при необходимости специальных средств, гражданского и служебного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки охранников 4 разряда обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие частную охранную деятельность;
- основы уголовного, административного, трудового законодательства;
- методические и нормативные документы по осуществлению частной охранной деятельности;
- порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- правила задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел;
- способы применения физической силы и специальных средств;
- порядок получения и систематизации информации;
- порядок ведения документации по охраняемым объектам;
- инструкцию по использованию технических средств охраны и охранно-пожарной сигнализации;
- руководство по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим при получении телесных повреждений;
- порядок направления пострадавших в лечебные учреждения;
- технические характеристики, устройство и принцип работы, правила пользования и меры безопасности при обращении со специальными средствами, гражданским и служебным оружием, разрешенными к использованию в частной охранной деятельности.

При охране помещений, территорий объектов, имущества в процессе его транспортировки используются при необходимости специальные средства.

К уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу, устанавливаются требования, включающие приобретение соответствующих профессиональных компетенций.

В результате освоения программы профессиональной подготовки охранников 4 разряда обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

- профессиональная компетенция "Владение основами правовых знаний, необходимыми для деятельности частного охранника";
- профессиональная компетенция "Владение организационными, тактическими и психологическими аспектами деятельности частного охранника";
- профессиональная компетенция "Владение техническими средствами, используемыми в частной охранной деятельности";
- профессиональная компетенция "Использование физической силы и специальных средств в ходе частной охранной деятельности";
- профессиональная компетенция "Владение приемами первой помощи пострадавшим";
- профессиональная компетенция "Владение системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника".

Приобретение указанных компетенций обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

- знание основ законодательства в области частной охранной деятельности и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность охранника;
- знание правового статуса и организационных основ деятельности охранников;
- знание прямых и косвенных угроз безопасности охраняемых объектов;
- знание требований к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;
- знание основ организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядка получения и систематизации необходимой информации, порядка ведения документации по охраняемым объектам, порядка действий при чрезвычайных ситуациях,

способов и правил задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологических основ деятельности охранника;

- знание тактико-технических характеристик специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и мер безопасности при обращении с ними;

- знание основных технических средств охраны, правил и особенностей их применения в охранной деятельности, средств охранной, пожарной и тревожной сигнализации;

- знание основных приемов и способов самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способов применения физической силы и специальных средств);

- знание норм профессионального поведения и этики охранника;

- знание основ противодействия идеологии терроризма;

- знание последовательности действий при обнаружении террористических угроз;

- знание основ организации первой помощи, порядка направления пострадавших в медицинские организации;

- умение принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;

- умение применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;

- умение грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;

- умение правомерно применять в необходимых случаях физическую силу и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;

- умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;

- навыки осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;

- навыки действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;

- навыки оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Комплектование учебных групп осуществляется в течение всего календарного года.

Начало обучения – по мере комплектования учебных групп.

Нормативный срок обучения – 40ч., продолжительность обучения – 5 дней

Продолжительность обучения в день – не более 8 час.

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины программы и количество часов
(Наименование месяца)	Теоретические и практические занятия (даты проведения)	1 день	Д1 (6 ч.), Д2 (2 ч.)
		2 день	Д2 (3 ч.), Д3 (3 ч.), Д4 (2ч.)
		3 день	Д4 (1 ч.), Д6 (4 ч.), Д7 (3 ч.)
		4 день	Д7 (5 ч.), Д8 (3 ч.)
		5 день	Д8 (1 ч.), Д9 (5 ч.)
	Итоговая аттестация (дата проведения)	5 день	Итоговая аттестация (2 ч.)
Используемые сокращения наименований дисциплин программы: Дисциплина 1 (Д1) - Правовая подготовка; Дисциплина 2 (Д2) - Тактико-специальная подготовка; Дисциплина 3 (Д3) - Техническая подготовка; Дисциплина 4 (Д4) - Психологическая подготовка; Дисциплина 6 (Д6) - Использование специальных средств; Дисциплина 7 (Д7) - Оказание первой помощи; Дисциплина 8 (Д8) - Специальная физическая подготовка; Дисциплина 9 (Д9) - Противодействие терроризму.			

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Наименование дисциплины	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Правовая подготовка	6	4	2 (1)
2	Тактико-специальная подготовка	5	2	3 (1)
3	Техническая подготовка	3	1	2 (1)
4	Психологическая подготовка	3	1	2 (1)
5	Огневая подготовка	-	-	-
6	Использование специальных средств	4	1	3 (1)
7	Оказание первой помощи	8	3	5 (1)
8	Специальная физическая подготовка	4	-	4 (1)
9	Противодействие терроризму	5	3	2 (1)
Промежуточная аттестация		время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках в графах для практических занятий).		
Итоговая аттестация (квалификацион ный экзамен)	Проверка теоретических знаний	2	1	
	Практическая квалификационная работа			1
Итого		40	16	24

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

4.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая подготовка»

1. Тематический план дисциплины «Правовая подготовка»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Правовые основы частной охранной деятельности	1	0,5	0,5
2	Основы уголовного законодательства	1	1	-
3	Основы административного законодательства	1	1	-
4	Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности	1	0,5	0,5
5	Основы гражданского и трудового законодательства	1	1	-
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		6	4	2

2. Содержание учебной дисциплины «Правовая подготовка»

Тема 1. Правовые основы частной охранной деятельности.

Конституция Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», положения статей 1 - 6, 9, 12, 13, 15, 21, 22, 24 - 27 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии». Порядок лицензирования частной охранной деятельности. Цели, задачи и принципы деятельности частных охранных организаций. Ограничения в сфере частной охранной деятельности. Права и обязанности охранника, его правовой статус.

Профессиональное обучение (профессиональная подготовка и повышение квалификации) частных охранников. Квалификационные требования к частным охранникам. Профессиональные стандарты в области частной охранной деятельности. Порядок получения удостоверения частного охранника. Предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг. Социальная и правовая защита охранников. Контроль и надзор за частной охранной деятельностью.

Порядок прохождения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств. Участие в оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Совместное

патрулирование и работа на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии Российской Федерации. Участие охранников в деятельности народных дружин, права и обязанности народных дружинников.

Тема 2. Основы уголовного законодательства.

Система уголовного законодательства. Понятие «уголовное право». Уголовная ответственность и ее основания. Понятия «преступление» и «состав преступления». Основные составляющие, образующие состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Общая характеристика преступлений против личности. Статьи 125, 127, 137, 138, 139 Уголовного кодекса Российской Федерации. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Изучение статей 171, 203 УК России. Преступления против общественной безопасности. Нарушения уголовного законодательства в сфере оборота оружия и ответственность за них. Статьи 222, 223, 224, 225, 226 УК России.

Тема 3. Основы административного законодательства.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и их должностных лиц. Понятия «административное правонарушение» и «административное наказание». Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Статьи 14.1, 14.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Статья 17.12 КоАП. Административные правонарушения против порядка управления. Статьи 19.1, 19.4, 19.4.1, 19.5, 19.20, 19.23 КоАП. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административная ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 20.1, статьями 20.8, 20.9, 20.12, 20.13, 20.16, 20.17, 20.19, 20.23, 20.24 КоАП.

Тема 4. Применение физической силы, оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности.

Применение физической силы. Основания, условия и порядок применения физической силы в частной охранной деятельности. Действия охранника после применения физической силы. Ответственность за незаконное применение физической силы. Понятие «специальные средства». Виды специальных средств. Порядок приобретения, учета и хранения специальных средств. Основания, условия и порядок применения специальных средств в частной охранной деятельности.

Основания, исключающие применение специальных средств. Действия охранника после применения специальных средств. Ответственность за незаконное применение специальных средств. Понятия «оружие» и «классификация оружия». Виды оружия. Продажа, учет, хранение, транспортировка и ношение оружия.

Порядок получения лицензий на приобретение оружия, разрешений на право хранения и ношения оружия. Основания, условия и порядок применения оружия в частной охранной деятельности. Обстоятельства, исключающие применение оружия. Действия охранника после применения оружия. Ответственность за неправомерное применение оружия.

Тема 5. Основы гражданского и трудового законодательства.

Право собственности и его содержание. Защита права собственности. Обстоятельства,

возникающие вследствие причинения вреда имуществу. Общие основания ответственности за причинение вреда. Статьи 1066, 1067 Гражданского кодекса Российской Федерации. Общая характеристика Трудового кодекса Российской Федерации.

Стороны и содержание трудового договора. Условия трудового договора, срок и форма. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда.

Трудовая дисциплина. Понятие «материальная ответственность сторон трудового договора». Основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

1. Тематический план дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретическ их	практических
1	Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов	3	1	2
2	Защита жизни и здоровья граждан			
3	Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий			
4	Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств	0,5	0,5	-
5	Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию			
6	Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях	0,5	0,5	-
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		5	2	3

2. Содержание дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

Тема 1. Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов.

Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности. Особенности охраны имущества. Особенности охраны мест проживания граждан. Осуществление охраны имущества с использованием оружия. Особенности охраны имущества при его транспортировке.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах как самостоятельный вид охранных услуг. Организация пропускного и внутриобъектового

режимов. Выявление документов, имеющих признаки подделки. Тактика действий при задержании лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, и при передаче задерживаемых в органы внутренних дел (полицию).

Особенности охраны объектов социальной сферы, жизнедеятельности и жизнеобеспечения населения, топливно-энергетического комплекса. Оказание охранных услуг на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах с учетом требований законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.

Тема 2. Защита жизни и здоровья граждан.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Запрет на выдачу оружия при осуществлении данного вида услуг. Тактика осуществления защиты жизни и здоровья граждан, находящихся на стационарных объектах. Особенности осуществления защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах.

Тема 3. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Понятие «массовые мероприятия», виды массовых мероприятий. Принципы организации охраны массовых мероприятий. Организация и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после окончания массовых мероприятий. Порядок действий в нестандартных и конфликтных ситуациях.

Тактика действий при оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Тактика действий при совместном патрулировании и работе на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии.

Тема 4. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Предмет договора. Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения защиты имущества от противоправных посягательств.

Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения личной безопасности.

Тема 5. Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию.

Условия осуществления данного вида деятельности, охрана объектов и (или) имущества на объектах. Осуществление проектирования, монтажа и эксплуатационного обслуживания технических средств охраны.

Особенности организации охраны с применением технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализаций. Особенности действий охранников, обеспечивающих оказание данного вида услуг.

Тема 6. Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях.

Общая последовательность действий на месте происшествия. Действия при пожарах, технических авариях, природных и техногенных катастрофах. Действия при совершении преступлений и административных правонарушений на объекте охраны (за исключением действий в ситуациях террористической угрозы, изучаемых в рамках дисциплины «Противодействие терроризму»).

4.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая подготовка»

1. Тематический план дисциплины «Техническая подготовка»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Технические средства охраны объектов	2	1	1
2	Системы управления техническими средствами охраны			
3	Средства пожаротушения			
4	Средства связи и работа с ними			
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		3	1	2

2. Содержание учебной дисциплины «Техническая подготовка»

Тема 1. Технические средства охраны объектов.

Назначение и классификация технических средств охраны объектов. Принципы действия технических средств охраны. Технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации. Состав системы охранной сигнализации.

Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны. Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.

Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны объектов.

Классификация систем управления техническими средствами охраны. Системы контроля и управления доступом.

Дистанционный контроль доступа охранников и автотранспорта на охраняемый объект. Системы компьютерного управления техническими средствами охраны.

Тема 3. Средства пожаротушения.

Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания. Противопожарный режим при эксплуатации объектов. Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители.

Их назначение и устройство. Огнетушители иных типов (водные, хладоновые и иные разрешенные к использованию). Правила и приемы работы с огнетушителями. Пожарное оборудование и инструмент.

Техника безопасности при работе с ними. Действия руководителя и работников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидация последствий возгорания.

Тема 4. Средства связи и работа с ними.

Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи. Порядок использования основных видов проводной связи.

Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи. Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам.

4.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическая подготовка»

1. Тематический план дисциплины «Психологическая подготовка»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Психологические аспекты в частной охранной деятельности	2	1	1
2	Факторы стресса в частной охранной деятельности. Способы преодоления стресса			
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		3	1	2

2. Содержание учебной дисциплины «Психологическая подготовка»

Тема 1. Психологические аспекты в частной охранной деятельности.

Психологические аспекты наблюдения. Визуальная диагностика объектов наблюдения. Психологические особенности проверки документов. Поведение охранников в экстремальных и конфликтных ситуациях.

Тема 2. Факторы стресса в частной охранной деятельности. Способы преодоления стресса.

Пути повышения психологической устойчивости личности охранников. Способы избегания нежелательного психологического воздействия: сохранение эмоционального равновесия, физического спокойствия, восстановительный процесс.

Основы профессионально-психологического настроя и саморегуляции охранников.

4.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Использование специальных средств»

1. Тематический план дисциплины «Использование специальных средств»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами	1	1	-
2	Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам	2	-	2
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		4	1	3

2. Содержание учебной дисциплины «Использование специальных средств»

Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами.

Назначение специальных средств в зависимости от их видов. Устройство и тактико-технические характеристики специальных средств. Проверка технического состояния (исправности), правила и меры безопасности при ношении и применении специальных средств.

Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа. Контрольный осмотр специальных средств. Правила использования и хранения специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность).

Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам.

4.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи»

1. Тематический план дисциплины «Оказание первой помощи»

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов		
		Всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи»	4	2	2
1.1	Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим			
1.2	Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего			
1.3	Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека			
1.4	Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших			
1.5	Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей			
2	Оказание первой помощи	3	1	2
2.1	Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке			
2.2	Раздел 2. Первая помощь при ранениях			
2.3	Раздел 3.			

	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы			
2.4	Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота			
2.5	Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании			
2.6	Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях			
2.7	Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)			
2.8	Раздел 8. Первая помощь при политравме			
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		8	3	5

2. Содержание учебной дисциплины дисциплины «Оказание первой помощи»

Тема 1. Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи» - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.

Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная).

Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие «средства первой помощи». Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот - устройство - рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства (стерильные, нестерильные).

Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки. Понятия «возвышенное положение», «положение полусидя», «противошоковое положение», «стабильное боковое положение».

Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положений «лежа на спине», «лежа на животе».

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие «сердечно-легочная реанимация». Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.

Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи пострадавшему с избыточной массой тела, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема

перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 2. Оказание первой помощи - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).

Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. Подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие «травматический шок». Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки на рану, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Раздел 2. Первая помощь при ранениях.

Понятие «травма», виды травм. Ранения, виды ран. Понятие «политравма». Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.

Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация».

Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение.

Приемы фиксации костей таза. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме

верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь.

Основные проявления травмы груди. Понятия «открытый пневмоторакс», «острая дыхательная недостаточность». Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов.

Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы при травмах глаза, уха, носа. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания.

Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении из раны органов брюшной полости.

Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание (гипертермия), первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления перегревания, оказание первой помощи.

Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях.

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.

Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания.

Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь.

Типичные ошибки при оказании первой помощи. Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи.

Раздел 8. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач по теме: «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи.

4.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Специальная физическая подготовка»

1. Тематический план дисциплины «Специальная физическая подготовка»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Защита с применением физической силы	1	-	1
2	Защита от вооруженного противника	1	-	1
3	Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности	1	-	1
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		4	-	4

2. Содержание учебной дисциплины «Специальная физическая подготовка»

Тема 1. Защита с применением физической силы.

Техника применения специальных приемов борьбы. Комплексное изучение перемещений. Передвижение по восьми направлениям. Приставной волновой шаг. Ходьба на полусогнутых ногах с поворотом на угол, кратный 45. Изучение приемов падений и перекатов, приемы страховки и само страховки. Жесткие падения вперед, вбок, назад. Перекаты через одну руку во всех направлениях и через две руки вперед. Расслабленное падение. Падение из различных стоек после проведения бросков, сбиваний, ударов, подсечек. Защита от ударов при одновременной контратаке.

Подставки совмещенных предплечий и локтей в мягком и жестком вариантах. Подставка локтя под удар ногой и кулаком с целью травмировать противника. Принятие ударов на тело с одновременным травмированием руки противника. Подставка ладоней в жестком и мягком вариантах с последующим выведением из равновесия или фиксацией конечностей противника.

Мягкая защита кистью внутрь с последующим отведением атакующей конечности. Отведение ударов подставкой предплечий и активной работой кистями рук по касательной. Подставка колена и голени. Работа на пятке и на носке. Освобождение от обычных и болевых захватов. Освобождение от захватов рук. Освобождение от захватов одежды.

Освобождение от захватов болевым воздействием. Освобождение от захватов с помощью бросков и ударной техники. Освобождение от захватов шеи и сзади. Предотвращение попыток обхватов и захватов туловища, рук, ног, шеи. Предотвращение попыток обхватов и захватов отведением. Предотвращение попыток обхватов и захватов переводом рук. Жесткие остановки и выведение из равновесия. Техника нанесения различных ударов и защита от них. Понятие линии концентрации.

Принципы нанесения ударов и контрударов. Удары локтями, предплечьем, ладонью, кулаком, пальцами. Удары коленом, голенью, стопой. Удары телом, головой. Контрудары,

блок-удар. Выведение из равновесия и перемещение во время схватки. Выведение из равновесия заступом. Выведение из равновесия сдвигом. Выведение из равновесия скручиванием. Выведение из равновесия воздействием на точки. Выведение из равновесия, используя энергию атакующего. Внутренний и внешний «вход» в противника.

Жесткий вариант «входа», остановка противника. Остановка движущегося противника. Уходы и уклоны. Понятие линии атаки. Уход с линии атаки. Перенаправление линии атаки. Практическая отработка специальных приемов борьбы и способов противодействия им. Использование подручных средств.

Тема 2. Защита от вооруженного противника.

Основные способы защиты от противника, вооруженного ножом, и способы его нейтрализации. Основные способы защиты от противника, вооруженного огнестрельным оружием, и способы его нейтрализации.

Способы обезвреживания противника, вооруженного палкой, аэрозольным средством.

Тема 3. Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности.

Защита с помощью резиновой палки. Применение в охранной деятельности бронежилетов, шлемов защитных.

4.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие терроризму»

1. Тематический план дисциплины «Противодействие терроризму»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов	1	1	-
2	Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз	2	2	-
3	Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам	1	-	1
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		5	3	2

2. Содержание учебной дисциплины «Противодействие терроризму»

Тема 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов. Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).

Тема 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, порождающие идеологию терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам. Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам.

Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей

и персонала охраняемого объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы.

Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны. Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности. Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ).

Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения.

Особенности действий со специальными средствами в ходе противодействия террористическим угрозам. Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на «неопасных» и «потенциально опасных». Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки «виновного» и «невиновного» собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии.

Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществления наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы

«нейротизма» и «психотизма», темперамент). Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

Особенности профилактики террористических угроз и противодействия террористическим угрозам при охране объектов социальной сферы на примере охраны образовательных организаций. (абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80)

Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Алгоритмы действий работников частных охранных организаций, направленные на профилактику и пресечение совершения (угрозы совершения) следующих преступлений, в том числе террористической направленности, на объектах образования:

(абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80)

вооруженного нападения (варианты «стрелок на территории», «стрелок в здании»);

(абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80)

размещения взрывного устройства (варианты «взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)», «взрывное устройство обнаружено в здании»);

(абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80)

захвата заложников.

(абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80)

Необходимость исполнения должностных обязанностей работников частных охранных организаций согласно алгоритмам, закрепленным в документах, утверждаемых руководителем образовательной организации, для действий при совершении (угрозе совершения) преступлений, в том числе террористической направленности. Возможности раннего выявления признаков, свидетельствующих о возможной подготовке и совершении преступлений, в том числе террористической направленности, на объекте образования.

(абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80)

Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета.

(абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80).

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации программы создаются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, использование при изучении дисциплин программы методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам программы, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Освоение дисциплин программы «Использование специальных средств» и «Специальная физическая подготовка» в части практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Оценочными материалами по программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и используемые при итоговой аттестации.

Методическими материалами к программе являются учебная литература и методические пособия.

5.2. Кадровые условия реализации программы

Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Преподаватели - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Реализация программы предполагает наличие: теоретического кабинета, спортивного зала. В образовательной деятельности используются специальные средства из числа разрешенных для использования в частной охранной деятельности.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть	комплект	1
Компьютер с программным обеспечением, необходимым для	комплект	1

осуществления учебного процесса		
Мультимедийный проектор с экраном (или интерактивная доска, монитор)	комплект	1
Тренажер-манекен для отработки проведения сердечно-легочной реанимации	шт.	1
Тренажер-манекен для отработки удаления инородного тела из дыхательных путей	шт.	1
Манекен для отработки надевания наручников и применения палки резиновой (манекен должен повторять контуры тела человека; верхние конечности должны имитировать строение руки и иметь три степени свободы для обеспечения выполнения упражнения)	шт.	1
Специальные средства:		
наручники	ед.	1
палка резиновая	ед.	1
жилет защитный	ед.	1
шлем защитный	ед.	1
Информационные материалы		
Учебно-методические пособия, содержащие материалы по каждой из дисциплин реализуемых программ (могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)	комплект	1
Информационный стенд	шт.	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2020, N 17, ст. 2722).	шт.	1
Лицензия на осуществление образовательной деятельности с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий (копия)	шт.	1
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица либо Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (копия)	шт.	1
Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность (копия)	шт.	1
Программа профессионального обучения	шт.	согласно количеству программ
Учебный план	шт.	согласно количеству программ
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	шт.	1

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разработаны преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, формирование компетенции, разрабатываемые преподавателями учебного центра самостоятельно.

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий. Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

6.2. Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями стандарта.

Форма промежуточной аттестации – зачет (тестирование), проводится по результатам освоения учебных дисциплин.

6.3. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие программу в полном объеме.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной программе и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по профессии «Охранник».

Содержание практической квалификационной работы определяется учебным центром и включает выполнение заданий по одной или нескольким дисциплинам, в том числе проверку практических навыков применения специальных средств.

Содержание упражнений, используемых в практической квалификационной работе при проверке практических навыков применения специальных средств, определяется с учетом требований, предъявляемых к частным охранникам на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных учебным центром на основе программы и утвержденных ее руководителем. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам:

«Правовая подготовка»,

«Тактико-специальная подготовка»,

«Техническая подготовка»,

«Использование специальных средств»,

«Оказание первой помощи»,

«Противодействие терроризму».

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом учебного центра.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается учебного центра. В указанный документ (свидетельство о профессиональном обучении) вносятся сведения о разряде охранника, установленном по результатам профессионального обучения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Варианты вопросов для промежуточной аттестации

1. Какие меры принуждения могут применять частные охранники?

Задержание на месте правонарушения лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.

Проверка документов, досмотр переносимых вещей, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.

Изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия. 1

2. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?

Резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта.

Защитные шлемы, защитные жилеты, наручники и резиновые палки.

Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак.

3. К какому виду вооружения относится электрошоковое устройство, выданное охраннику в частной охранной организации для работы на посту?

Гражданское оружие, разрешенное для использования в частной охранной деятельности.

Специальное средство, разрешенное для использования в частной охранной деятельности. Служебное оружие, разрешенное для использования в частной охранной деятельности.

4. В каких случаях частному охраннику не запрещается применять специальные средства в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, возраст которых охраннику очевиден или известен?

В случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью частного охранника или охраняемому имуществу.

В случаях оказания указанными лицами группового сопротивления.

В случае отказа нарушителя подчиниться требованию охранника проследовать в помещение охраны.

5. Федеральным законом «О полиции» установлено следующее ограничение на применение специальных средств — не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной:

По рукам, ногам, ягодицам, по спине в области проекции почек и печени.

Только по голове, шее, ключичной области, животу.

По голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца.

6. В каких случаях охраннику допускается не предупреждать о намерении использовать физическую силу, специальные средства?

Когда может возникнуть угроза жизни и здоровью охраняемых граждан.

Когда промедление в применении специальных средств или огнестрельного оружия

создает непосредственную опасность его жизни и здоровью или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.

Когда имеется угроза применения насилия, опасного для жизни охранника.

7. Согласно нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации ношение специальных средств на каждом объекте охраны осуществляется:

В соответствии с должностной инструкцией частного охранника.

В соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах, утвержденным Заказчиком охранных услуг.

В соответствии с инструкцией предприятия-производителя соответствующего специального средства.

8. Частные охранники имеют право применять физическую силу:

В случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия.

Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение специальных средств.

Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение огнестрельного оружия.

9. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств при выполнении упражнения «Применение наручников» снятие наручников производится:

В пределах времени, установленного для выполнения упражнения (25 секунд).

За пределами времени, установленного для выполнения упражнения (после завершения надевания наручников, доклада проверяемого «Наручники надеты» и проверки правильности надевания наручников проверяющим).

В пределах времени, установленного для выполнения упражнения или за его пределами (по усмотрению проверяющего).

10. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств положительным результатом при выполнении упражнения «Применение наручников» признается:

Правильное надевание наручников (независимо от установленного времени).

Правильное надевание наручников в пределах установленного времени (независимо от того, смог ли проверяемый снять наручники).

Правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

11. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств наручники считаются надетыми правильно:

Если в надетом состоянии наручники не могут проворачиваться на конечности.

Если в надетом состоянии наручники свободно проворачиваются (каких-либо требований о надежности фиксации конечности не предъявляется).

Если в надетом состоянии наручники свободно проворачиваются и надежно фиксируют конечность.

12. Удостоверение частного охранника выдается:

На 3 года.

На 5 лет.

На 4 года.

13. Что считается прогулом в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации?

Отсутствие на рабочем месте без уважительной причины более одного часа.

Отсутствие на рабочем месте без уважительной причины более четырех часов подряд. Отсутствие на рабочем месте без уважительной причины от двух до четырех часов.

14. Должен ли охранник беспрепятственно допустить на охраняемый объект лиц, представившихся работниками правоохранительных органов?

Должен в любом случае, если предъявлены удостоверения, сходные с удостоверениями работников правоохранительных органов.

Должен в случаях, когда законом предусмотрен беспрепятственный допуск, после того как убедится, что указанные лица являются работниками правоохранительных органов.

Не должен.

15. Имеет ли право гражданин Российской Федерации, имеющий удостоверение охранника, осуществлять охранную деятельность самостоятельно, без трудоустройства в частной охранной организации:

Имеет.

Не имеет.

Имеет, при обязательном условии заключения договора с собственником охраняемого имущества.

7.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в форме устного опроса с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 90 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 50 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

7.3. Варианты вопросов для итоговой аттестации

Билет 1.

1. Какие меры принуждения могут применять частные охранники?
2. Охранник, несущий службу в офисном помещении услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?
3. Система тревожной сигнализации на объекте организуется с использованием принципа?
4. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?
5. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при повышении температуры и влажности воздуха

Билет 2.

1. Какие действия охранника, вынужденного передвигаться под огнем противника, не помогают избежать поражения противником.
2. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?
3. Какой принцип закладывается в основу работы тамбура безопасности (шлюза), оборудуемого при входе (въезде) на охраняемый объект?
4. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?
5. Каким дополнительным элементом не комплектуются бронешлемы (шлемы защитные)?

Билет 3.

1. При необходимой обороне субъектом посягательства, отражаемого обороняющимся, является.
2. Какая из приводимых ниже классификаций наиболее широко охватывает возможные виды охраняемых объектов?
3. Какие сведения, согласно общепринятым правилам радиообмена, могут передаваться открытым текстом по радиосвязи?
4. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является?
5. Защита от какого оружия не обеспечивается бронешлемами (шлемами защитными) 1-3 классов защиты?

Билет 4.

1. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда.
2. На охраняемом объекте транспортной инфраструктуры неизвестные лица, ссылаясь на производственную либо служебную необходимость, пытаются получить доступ к местам, пригодным для скрытой закладки взрывного устройства (технические полости помещений, электрощиты, досмотровые рентгеновские установки, рамки металлодетекторов, платежные терминалы и т.п.). Какие действия охранника позволяют наиболее надежно предотвратить возможный террористический акт?
3. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств обнаружения проникновения (попытки проникновения) на охраняемый объект, сбора, обработки, передачи и представления в заданном виде информации о проникновении (попытке проникновения) и другой служебной информации»?
4. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой

помощи он должен быть переведен?

5. Защита от какого оружия не обеспечивается используемыми в частной охранной деятельности жилетами защитными 1-5 классов защиты (Бр1, Бр2, С1, Бр3, Бр4 по новой классификации)?

Билет 5.

1. Могут ли действия охранника по защите жизни и здоровья другого лица расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны.

2. Какой способ оптимален для информирования посетителей о правилах пропускного режима, установленных на охраняемом объекте.

3. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств, позволяющих автоматически или вручную выдавать сигналы тревоги на ПЦН (в дежурную часть) при разбойном нападении на объект в период его работы»?

4. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является?

5. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из автоматов АК-74, АКМ патронами, имеющими стальной термоупрочненный сердечник?

Билет 6.

1. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?

2. Первоначальные действия охранника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства.

3. Какой из приведенных ниже запретов предусмотрен общепринятыми правилами радиообмена, действующими в подразделениях охраны (дисциплиной связи)?

4. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является?

5. Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из пистолетов АПС, ПМ и револьвера системы «Наган»?

Билет 7.

1. Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости.

2. Первоначальные действия охранника в случае срабатывания взрывного устройства на охраняемом объекте.

3. Какие сокращенные (полные) наименования используются для обозначения систем спутниковой навигации?

4. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?

5. К основному назначению специального средства «палка резиновая», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести?

Билет 8.

1. Причинение вреда, менее значительного, чем предотвращенный вред, является обязательным условием правомерности действий.

2. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются?

3. В большинстве систем охранно-пожарной сигнализации сигнал от охранных датчиков (извещателей) передается непосредственно?

4. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?

5. К основному назначению специального средства «жилет защитный», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести?

Билет 9.

1. При необходимой обороне причинение посягающему лицу любого вреда правомерно.
2. На охраняемый объект пытаются пройти лица, представившиеся работниками вневедомственной охраны органов внутренних дел, прибывшими на сработку сигнализации. Охранник должен?
3. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие датчики (извещатели)?
4. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?
5. К основному назначению специального средства «шлем защитный», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести?

Билет 10.

1. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?
2. Наиболее правильным вариантом действий охранника в случае срабатывания рамки металлодетектора при проходе посетителя на охраняемый объект (если правилами прохода предусмотрено предъявление всех металлических предметов) является?
3. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие оповещатели?
4. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой медицинской помощи?
5. К основному назначению специального средства «наручники», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести?

7.4. Критерии оценивания итоговой аттестации

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

7.5. Упражнения для практической выпускной квалификационной работы для проверки практических навыков применения специальных средств

Упражнение 1. «Использование шлема защитного»

Проверяемый работник находится возле стола со шлемами защиты 1 и 3 класса. По команде руководителя проверяемый работник надевает на манекен шлем защитный указанного класса и докладывает: «Шлем защитный 1 (или 3) класса надет». Время выполнения упражнения 20 секунд.

Положительный результат: Шлем защитный соответствующего класса надет и застегнут в пределах установленного времени.

Упражнение 2. «Использование жилета защитного»

Проверяемый работник находится возле стола с жилетами защитными 1 и 5 класса. По команде руководителя проверяемый работник надевает на себя жилет защитный указанного класса и докладывает: «Жилет защитный 1 (или 5 класса) надет». Время выполнения упражнения 20 секунд.

Положительный результат: Жилет защитный соответствующего класса правильно надет и застегнут в пределах установленного времени.

Упражнение 3. «Применение палки резиновой»

Порядок выполнения упражнения

Проверяемый находится в 1,5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится в подвеске на ремне. По команде проверяющего: «К выполнению упражнения приступить!» проверяемый вынимает палку резиновую из подвески и наносит по манекену удары (не менее шести) по различным зонам, разрешенным для воздействия палкой резиновой. После этого проверяемый докладывает: «Упражнение закончил».

Время выполнения упражнения: 20 секунд.

При выполнении упражнения удары должны наноситься фиксировано, без применения излишних усилий, способных повредить манекен.

Положительный результат: выполнение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену в пределах установленного времени, не допустив нанесения ударов в области, соответствующие зонам человеческого тела, на которые воздействие не допускается.

Упражнение 4. «Применение наручников»

Порядок выполнения упражнения

Проверяемый находится в 1,5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде проверяющего: «Наручники спереди (или сзади) надеть!» проверяемый вынимает из чехла наручники, подходит к манекену, надевает наручники и фиксирует их браслеты. После этого докладывает: «Наручники надеты».

Время выполнения упражнения: 25 секунд.

В надетом состоянии наручники должны свободно проворачиваться и надежно

фиксировать конечность.

После проверки правильности надевания наручников, по команде проверяющего: «Наручники снять!», проверяемый снимает наручники.

Положительный результат: произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

7.6. Результаты проверки практической квалификационной работы

Задание считается выполненным при положительном результате, показанному по каждому упражнению практической квалификационной работы (количество упражнений определяется в соответствии с разрядом), при этом в ведомость выставляется положительная оценка (зачтено).

При невыполнении условий упражнений, временных нормативов или нарушении правильности выполнения хотя бы одного из упражнений, задание считается не выполненным, при этом в ведомость выставляется отрицательная оценка (не зачтено).

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом образовательной организации.

При несогласии экзаменуемого с результатами квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора и к которому прилагается материал о результатах выполнения практической квалификационной работы, а также копия карточки тестирования или экзаменационного билета с указанием вопросов, оценка ответов на которые вызвала несогласие экзаменуемого.

При возникновении вопросов по соблюдению в ходе квалификационного экзамена принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающимся предоставляется возможность обратиться к руководству организации, а также к представителю объединения работодателей, привлекаемому к проведению экзамена.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Азбука начальника охраны объекта. /Под ред. Прасолова В.И. - М.: НОЧУ ДПО «Школа охраны «БАЯРД», 2011.
2. Авдийский В.И., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - Организация деятельности негосударственных охранных структур. - М.: Альфа-М: ИНФА-М, 2013.
3. Аллахвердиев Ф., Прасолов В., Черняев В. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников. - М.: ООО «ЭКА», 2011.
4. Бабилов В.Г. ЧОП: от создания до успеха. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2008.
5. Бобров В.П., Егорова Т.И., Магасумов Р.Р., Шестаков В.И. Основы частной охранной деятельности: Краткий теоретический курс. - М.: ООО «Радиософт», 2012.
6. Бочаров С.Н., Гурьев Н.Д., Колясинский А.З. Краткие рекомендации по основам правовой и огневой подготовки частных охранников. - М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2008.
7. Ворона В.А., Тихонов В.А., Технические средства наблюдения в охране объектов., М.: Горячая линия – Телеком, 2011.
8. Голощапов И.А., Шестаков В.И., Брежнев А.В., Колясинский А.З. Методические рекомендации для охранно-сыскных структур. Выпуск 1 – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2009. – (с изм. и доп.)
9. Козлов С.Н. Организация противодействия нападениям с применением взрывных устройств. Памятка сотрудникам подразделений охраны. - М., 2014.
10. Колясинский А.З. Правоприменительная практика и меры принуждения в негосударственной (частной) охранной деятельности. - М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2007.
11. Колясинский А.З., Ноздрачев А.Е., Саранчук Ю.М. Деятельность образовательных учреждений по подготовке кадров охранно-сыскных структур: методическое пособие ЦС УПК РОСС – М.: НОУ СПО «Школа спецподготовки «Витязь», НОЧУ ДПО «Школа охраны «БАЯРД», 2010.
12. Прасолов В. В помощь при подготовке к квалификационному экзамену. - М: ООО «ЭКА», 2011.
13. Шестаков В.И., Правовая подготовка для охранников 4 – 6 разрядов. Москва, 2011.

9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика проведения практических занятий по оказанию первой помощи

Методика преподавания практического занятия также имеет свои особенности. Основная цель подобных занятий - отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем, схемы оповещения спасательных служб и администрации, а главное - научить мобилизовать все наличные силы и резервы, быстро принимать рациональные решения в затруднительных условиях экстренной ситуации (темнота, дождь, холод, отсутствие необходимых средств спасения).

Для проведения занятий необязательно использовать традиционные аудитории, парты и столы, можно - двор, улицу, спортзал, коридор.

Достаточно условно имитировать площадку места происшествия, выбрать наиболее типичную ситуацию несчастного случая, чтобы включить в обсуждение весь класс, заставить каждого подростка принимать те или иные решения в выборе тактики поведения и действий.

Нужно взять на вооружение только те методики оказания первой помощи, которые реально может применить обучающийся на производстве.

Немало важно психологическое состояние нервного напряжения, которое может возникнуть у обучающегося в момент оказания помощи пострадавшему. По этой причине, моделирование ситуации, становится более эффективным методом обучения, нежели лекция.

Для активного обучения здесь применяется метод моделирования конкретной ситуации (электротравма, утопление, массивная острая кровопотеря с остановленным наружным и внутренним кровотечением (см. словарь) и т.д.), создается искусственный лимит времени.

На данном этапе удобен групповой метод или работа в парах.

При выполнении задания одной из групп или пары, остальные обучающиеся выступают в роли «очевидцев» или критиков, самостоятельно комментируя правильность действий практикующихся.

Педагогу необходимо внимательно следить за готовностью обучающихся воспринимать новый материал.

Следует помнить, что в реальной ситуации не каждый сможет оказать помощь пострадавшему. Искусственно созданный лимит времени, провоцирует массу эмоций у обучающихся, позволяет более реально смоделировать ситуацию.

В практических заданиях появляются такие задания как, осмотр места происшествия, оценка угрожающих факторов, прекращение действия угрожающего фактора (отключение электроэнергии, освобождение от давления, погасить горящую одежду и т.д.), вынос пострадавшего или его изъятия (автомобиль) из опасной зоны.

На данном этапе обучающиеся осваивают и закрепляют на практике четкий алгоритм действий оказания первой помощи, учатся слаженно работать в группе или паре.

Практические занятия строятся на проблемно поисковом характере, выявления закономерностей и причинно – следственных связей.

На этом этапе обучающиеся знакомятся с сердечно легочной реанимацией (СЛР) при клинической и коронарной смерти, добавляется элемент сортировки пострадавших. Изучаются и отрабатываются на практике алгоритмы оказания первой помощи при тяжелых травмах и политравмах.

Практическое задание можно усложнить, дав одной из групп или паре участников задание выступить в роли «доброжелателей», мешающих своими советами. Как показала практика, подобные ситуации имеют место быть.

Проводя практические занятия, учитель мотивирует обучающихся, что таким простыми действиями как, открытие дыхательных путей или СЛР, они могут спасти жизнь.

Особое внимание в практике отводится деталям оказания первой помощи, например, слушать дыхание в течение 10 секунд, не больше, не меньше и только после этого приступить к СЛР, если это необходимо. Высокий уровень мотивации и интереса обучающихся на практических занятиях наблюдается в случае его проведения за пределами

учебного кабинета.

Следует также отметить, что для каждой конкретной темы по оказанию первой помощи имеются свои методические рекомендации. В практическом процессе обучения реализуются все типы восприятия информации, что улучшает результат обучения, способствует быстрому усвоению и прочному закреплению навыков.

Таким образом, выделим основные моменты проведения практических уроков обучения первой помощи:

- учет возрастных особенностей;
- используются только те приемы первой помощи, которые доступны и - применимы;
- самостоятельное выполнение обучающимся приемов первой помощи;
- использование специальных учебных накладок, имитирующие различные травмы;
- имитация экстремальной ситуации;
- искусственно созданный лимит времени;
- не ограничивается рамками учебного кабинета.

АНО ДПО
"УЧЕБНЫЙ
ЦЕНТР

"ИНСПЕКТРУМ"

Подписано цифровой
подписью: АНО ДПО
"УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

"ИНСПЕКТРУМ"

Дата: 2023.06.01

14:38:10 +05'00'