

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ИНСПЕКТРУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Учебный Центр
«Инспекtrum»

Хусаинов Т.Р.

«23» марта 2023г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОХРАННИКОВ
Профессия - Охранник**

Квалификации выпускника

Охранник – 4 разряд

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 40 часов.

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие терроризму»

1. Тематический план дисциплины «Противодействие терроризму»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов	1	1	-
2	Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз	2	2	-
3	Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам	1	-	1
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		5	3	2

2. Содержание учебной дисциплины «Противодействие терроризму»

Тема 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов. Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).

Тема 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, порождающие идеологию терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам. Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам.

Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей и персонала охраняемого объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы.

Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны. Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности. Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ).

Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения.

Особенности действий со специальными средствами в ходе противодействия террористическим угрозам. Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения

безопасности.

Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга. Подразделение профилируемых лиц на «неопасных» и «потенциально опасных». Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки «виновного» и «невиновного» собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии.

Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз.

Наблюдение в условиях возможных террористических угроз. Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществления наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания.

Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы «нейротизма» и «психотизма», темперамент). Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы. Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

Особенности профилактики террористических угроз и противодействия террористическим угрозам при охране объектов социальной сферы на примере охраны образовательных организаций. (абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80)

Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Алгоритмы действий работников частных охранных организаций, направленные на профилактику и пресечение совершения (угрозы совершения) следующих преступлений, в том числе террористической направленности, на объектах образования:

(абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80)

вооруженного нападения (варианты «стрелок на территории», «стрелок в здании»);

(абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80)

размещения взрывного устройства (варианты «взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)», «взрывное устройство обнаружено в здании»);

(абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80)

захвата заложников.

(абзац введен Приказом Росгвардии от 23.03.2023 № 80)

Необходимость исполнения должностных обязанностей работников частных охранных организаций согласно алгоритмам, закрепленным в документах, утверждаемых руководителем образовательной организации, для действий при совершении (угрозе совершения) преступлений, в том числе террористической направленности. Возможности

раннего выявления признаков, свидетельствующих о возможной подготовке и совершении преступлений, в том числе террористической направленности, на объекте образования.

(абзац введен Приказом Ростгвардии от 23.03.2023 № 80)

Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета.

(абзац введен Приказом Ростгвардии от 23.03.2023 № 80).

3. Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины создаются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, использование при изучении дисциплин программы методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам программы, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Освоение дисциплин программы «Использование специальных средств» и «Специальная физическая подготовка» в части практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Оценочными материалами по программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и используемые при итоговой аттестации.

Методическими материалами к программе являются учебная литература и методические пособия.

4. Кадровые условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

Кадровые условия реализации рабочей программы учебной дисциплины обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Преподаватели - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы учебной дисциплины

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие: теоретического кабинета, спортивного зала. В образовательной деятельности используются специальные средства из числа разрешенных для использования в частной охранной деятельности.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть	комплект	1
Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса	комплект	1
Мультимедийный проектор с экраном (или интерактивная доска, монитор)	комплект	1
Тренажер-манекен для отработки проведения сердечно-легочной реанимации	шт.	1
Тренажер-манекен для отработки удаления инородного тела из дыхательных путей	шт.	1
Манекен для отработки надевания наручников и применения палки резиновой (манекен должен повторять контуры тела человека; верхние конечности должны имитировать строение руки и иметь три степени свободы для обеспечения выполнения упражнения)	шт.	1
Специальные средства:		
наручники	ед.	1
палка резиновая	ед.	1
жилет защитный	ед.	1
шлем защитный	ед.	1
Информационные материалы		
Учебно-методические пособия, содержащие материалы по каждой из дисциплин реализуемых программ (могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)	комплект	1
Информационный стенд		
	шт.	1
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-I «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2020, N 17, ст. 2722).	шт.	1
Лицензия на осуществление образовательной деятельности с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий (копия)	шт.	1
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица либо Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (копия)	шт.	1
Устав организации, осуществляющей образовательную деятельность (копия)	шт.	1
Программа профессионального обучения	шт.	согласно количеству программ
Учебный план	шт.	согласно количеству программ

Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	шт.	1